BAC DE SES · SESSION 2022

EC3 · Raisonnement sur dossier documentaire

Amérique du Nord | Jour 2 · sujet A | Croissance économique

Vous montrerez que le progrès technique est endogène.



LES CONSEILS DE TON PROF

Pour réussir cet exercice

- Rédige une introduction, un développement en plusieurs parties, puis une conclusion.
- Rédige chaque partie avec la méthode AEI : Affirmation, Explication, Illustration.
- Utilise tous les documents, en combinant tes connaissances et les données des documents.
- Fais attention à ce que chaque partie réponde explicitement à la question posée, pour éviter le hors-sujet.
- Temps conseillé : environ 2 h à 2 h 30.



Besoin d'un coup de pouce ?

Des sujets corrigés, des fiches de révision et des quiz t'attendent dans l'appli SOS SES : app.sosses.fr

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire
(10 points)

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le progrès technique est endogène.

DOCUMENT 1

Taux de croissance du PIB (en %) et contributions des facteurs travail, capital et de la PGF[1] (en points de %) en 2018

	Taux de croissance du PIB	Facteur travail	Facteur capital	PGF
France	1,8	1	0,7	0
États-Unis	2,9	1,3	0,8	0,9
Corée du Sud	2,9	−0,6	1,2	2,3

Source : d'après OCDE, 2021.

1 : PGF : Productivité globale des facteurs.

DOCUMENT 2

Les activités de recherche-développement[1] (R&D), en accumulant un stock immatériel d'idées et de connaissances, permettent d'augmenter l'efficacité avec laquelle il est possible de produire des richesses à partir de capital et de travail […]. En élevant le niveau d'éducation, donc le nombre de travailleurs très qualifiés qui peuvent participer à cette accumulation de savoir, on augmente le rythme des découvertes et, donc, les possibilités de croissance des économies. […] En conséquence, si une économie alloue, une année, plus de ressources à l'éducation et augmente ainsi son stock de capital humain, cela aura pour effet d'augmenter durablement non pas seulement le niveau des richesses produites mais surtout le taux de croissance de l'économie. […] Cela donne une place centrale aux politiques éducatives, d'autant qu'une impulsion donnée au niveau d'éducation par une intervention publique peut avoir un effet durable puisqu'il affecte non seulement le niveau de la production mais aussi son taux de croissance dans l'avenir.

Source : Marc GURGAND, *Économie de l'éducation*, 2005.

1 : Activités de recherche-développement : activités créatives visant à accroître la somme des connaissances et concevoir de nouvelles applications. Elle comprend la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental.

DOCUMENT 3

Dépenses intérieures brutes de recherche et développement1 (en % du PIB) et nombre de chercheurs pour 1 000 actifs occupés en 2018

	Dépenses intérieures brutes de recherche et développement (en % du PIB)	Nombre de chercheurs pour 1 000 actifs occupés
France	2,19	10,9
États-Unis	2,94	9,8
Corée du Sud	4,51	15,2

Source : OCDE, 2019.

1 : Recherche et développement : activités créatives visant à accroître la somme des connaissances et concevoir de nouvelles applications. Elle comprend la recherche fondamentale, la recherche appliquée et le développement expérimental.