BAC DE SES · SESSION 2022

Dissertation

Amérique du Sud | Jour 1 · sujet A | Justice sociale

En quoi les différentes formes d'égalité permettent-elles de définir ce qui est considéré comme juste selon les principales conceptions de la justice sociale ?



LES CONSEILS DE TON PROF

Pour réussir cet exercice

- Épreuve de 4 heures : si tu choisis la dissertation, tu ne fais pas l'épreuve composée.
- Utilise l'ensemble des documents proposés (de 3 à 4 documents).
- Reformule la question posée afin d'élaborer une problématique.
- Ton plan doit comporter des sous-parties et être équilibré.



Besoin d'un coup de pouce ?

Des sujets corrigés, des fiches de révision et des quiz t'attendent dans l'appli SOS SES : app.sosses.fr

Dissertation s’appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :
- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Ce sujet comporte 4 documents.

En quoi les différentes formes d'égalité permettent-elles de définir ce qui est considéré comme juste selon les principales conceptions de la justice sociale ?

DOCUMENT 1

Extraits de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen de 1789.

Art. 1er. Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.
Art. 2. Le but de toute association politique est la conservation des droits naturels et imprescriptibles de l'Homme. Ces droits sont la liberté, la propriété, la sûreté, et la résistance à l'oppression.
Art. 6. La Loi est l'expression de la volonté générale. Tous les Citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs Représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les Citoyens étant égaux à ses yeux sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.

Source : www.legifrance.gouv.fr.

DOCUMENT 2

Revenu salarial[1] annuel moyen, en France, en 2017 (en euros)

Ensemble	20 940
Sexe :	
Femmes	18 180
Hommes	23 610
Niveau de diplôme :	
Sans diplôme	14 720
BEP[2], CAP[3] ou moins	17 640
Bac	20 060
Bac + 2	25 270
Bac +3 et plus	35 940
Catégorie socioprofessionnelle :	
Cadres et chefs d'entreprise salariés	41 650
Professions intermédiaires	23 030
Employés	13 780
Ouvriers	15 180

Source : INSEE, 2020.

1. Somme de tous les salaires perçus par un individu au cours d'une année donnée, nets de toutes cotisations et contributions sociales.
2. Brevet d'Études Professionnelles.
3. Certificat d'Aptitude Professionnelle.

DOCUMENT 3

Plus haut niveau de diplôme obtenu par les bacheliers de 2008 selon leur origine sociale en France (en %)

	Baccalauréat uniquement	Bac + 2	Bac + 3 ou 4	Bac + 5	Bac + 6 ou médecine	Ensemble
Agriculteurs	16	19	26	38	1	100
Artisans, commerçants	26	17	28	28	1	100
Cadres supérieurs	14	10	21	49	6	100
Professions intermédiaires	22	17	29	31	2	100
Employés	26	23	27	22	1	100
Ouvriers	37	29	21	13	0	100

Champ : France métropolitaine.

Ministère de l'Enseignement Supérieur, 2018.

DOCUMENT 4

Opinions des Français concernant les principes de justice sociale
(en % des individus ayant répondu à l'enquête)

En%	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas d'accord du tout	Ensemble
Il faudrait réduire en France les différences entre les revenus importants et les revenus faibles	52	37.4	6,9	3,7	100
Il ne devrait y avoir en France aucune différence de revenus, quelle que soit la raison de cette différence	12,1	19,6	37,9	30,4	100
Des inégalités de revenus sont inévitables pour qu'une économie soit dynamique	15,6	41,2	27,3	15,9	100
De grandes différences de revenus sont contraires au respect de la dignité individuelle	38,5	38,1	17,5	6	100
Des différences de revenus sont acceptables lorsqu'elles rémunèrent des mérites individuels	26,4	58,9	9,9	4,8	100

Champ : enquête menée en 2009 auprès d'un échantillon de 1 711 individus représentatifs de la population de plus de 18 ans résidant en France métropolitaine

Source : d'après Michel FORSÉ et Olivier GALLAND, Les *Français face aux inégalités et à la justice sociale,* 2011.