BAC DE SES · SESSION 2022

Dissertation

Amérique du Sud | Jour 2 · sujet A | Engagement politique

Comment l'action collective s'est-elle transformée dans les sociétés démocratiques ?



LES CONSEILS DE TON PROF

Pour réussir cet exercice

- Épreuve de 4 heures : si tu choisis la dissertation, tu ne fais pas l'épreuve composée.
- Utilise l'ensemble des documents proposés (de 3 à 4 documents).
- Reformule la question posée afin d'élaborer une problématique.
- Ton plan doit comporter des sous-parties et être équilibré.



Besoin d'un coup de pouce ?

Des sujets corrigés, des fiches de révision et des quiz t'attendent dans l'appli SOS SES : app.sosses.fr

Dissertation s’appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :
- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

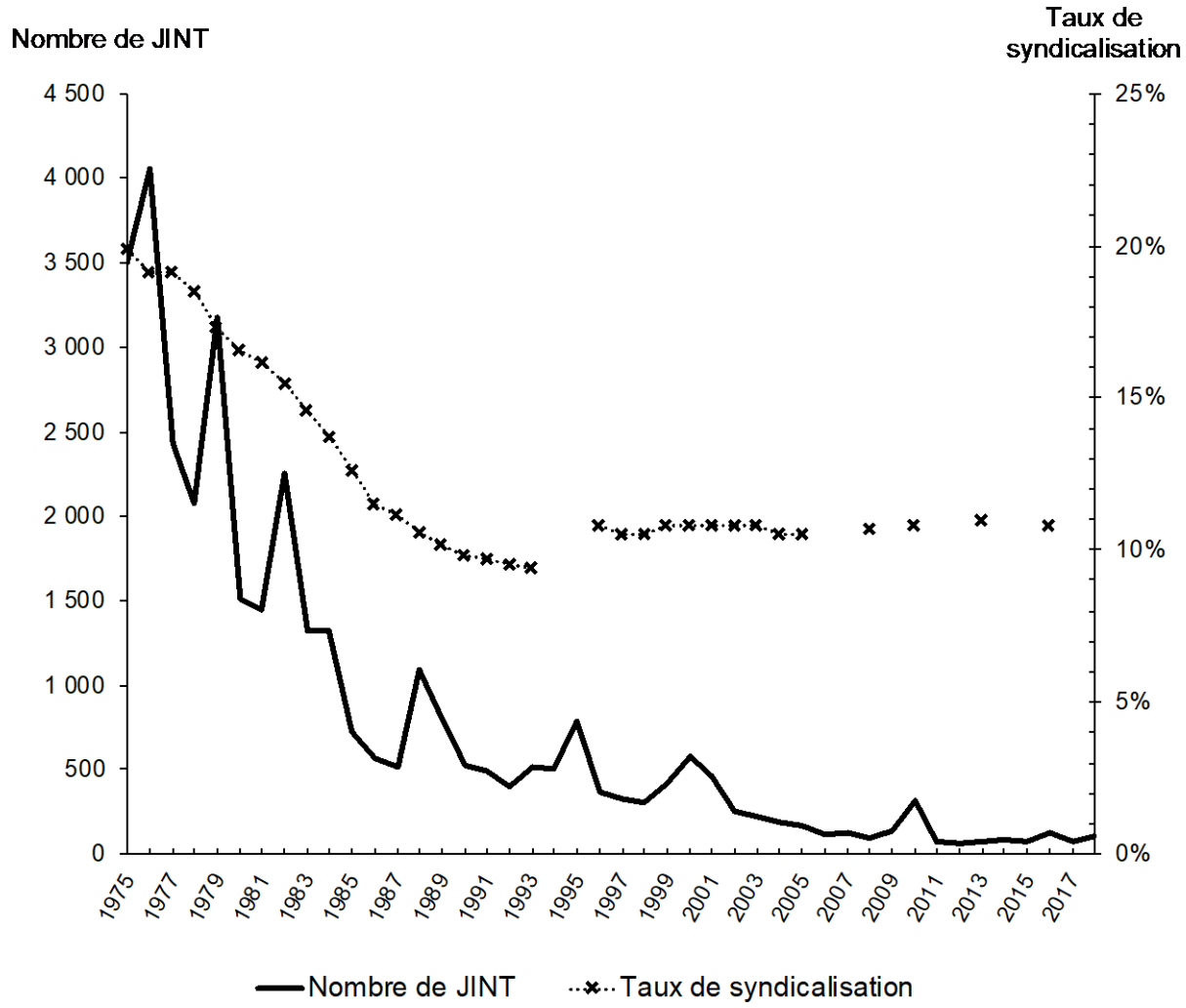
SUJET

Ce sujet comporte trois documents.

Comment l’action collective s’est-elle transformée dans les sociétés démocratiques ?

DOCUMENT 1

Nombre de journées individuelles non travaillées[1] (JINT) pour fait de grève et taux de syndicalisation[2] (de 1975 à 2018 en France)



Champ : France métropolitaine pour les JINT ; ensemble des salariés de plus de 15 ans, France hors Mayotte pour le taux de syndicalisation.

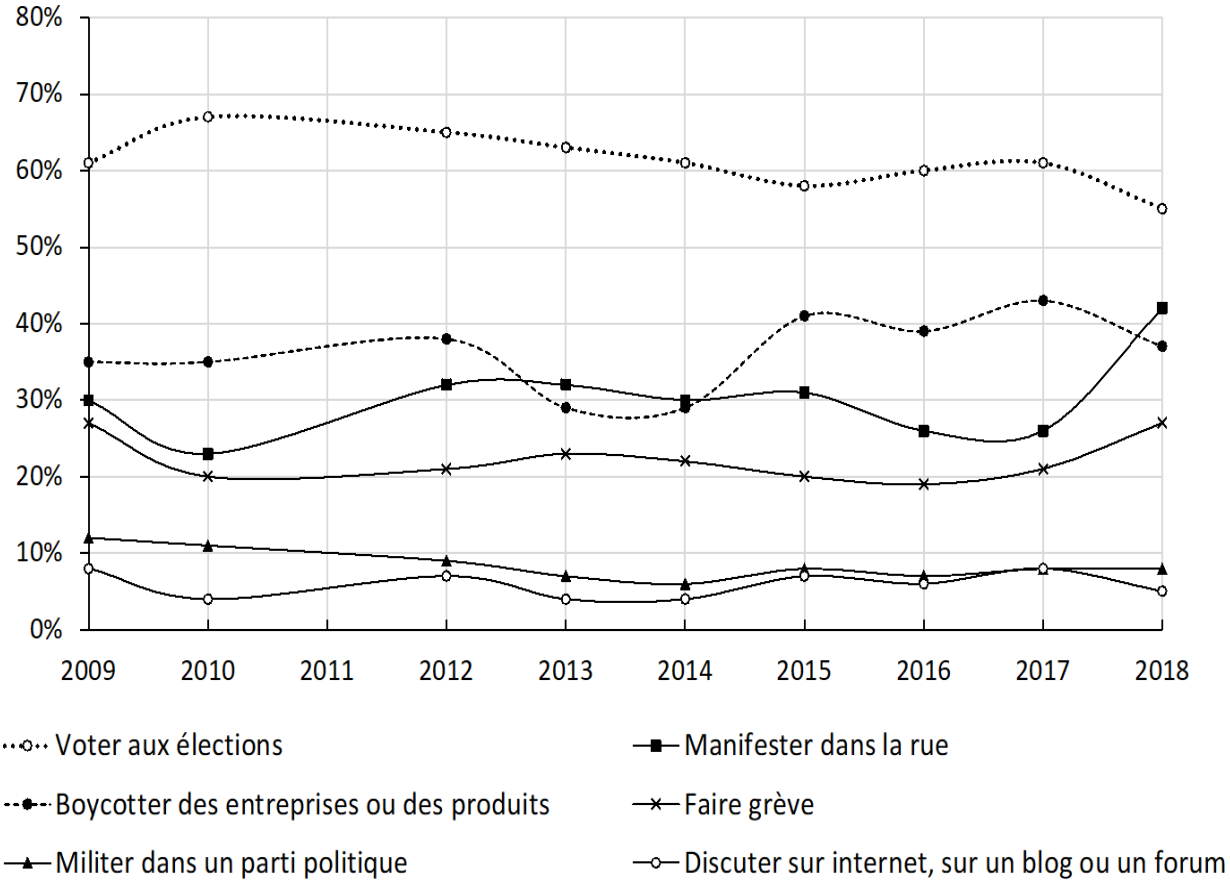
Source : d'après DARES, 2018 et 2021.

1 : Entre 1995 et 2005, l'indicateur est en milliers de journées hors entreprises publiques du secteur des transports. Depuis 2005, l'indicateur est le nombre de journées pour 1000 salariés en emploi.
2 : Rapport entre le nombre de salariés qui adhèrent à une organisation syndicale et le nombre total de salariés.

DOCUMENT 2

Évolution de la confiance dans l'efficacité des modalités d'action collective (en France, de 2009 à 2018, en %)[1]

Question posée : Selon vous, qu'est-ce qui permet aux citoyens d'exercer le plus d'influence sur les décisions prises en France ?



Champ : échantillon de 2 116 personnes inscrites sur les listes électorales représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus, constitué selon la méthode des quotas.

Source : d'après CEVIPOF, *Baromètre de la confiance politique*, 2019.

1 : Pourcentage de répondants ayant placé chacune de ces modalités en première ou seconde position.

DOCUMENT 3

Vendredi 25 septembre, des jeunes du monde entier ont prévu de mener des grèves scolaires afin de protester contre le manque d'action dans la lutte contre le dérèglement climatique. Avec cette journée de mobilisation internationale, la première depuis précisément un an, ces étudiants, lycéens et collégiens veulent montrer que la pandémie de Covid-19 n'a éclipsé ni la crise climatique ni leur combat pour leur avenir. Le mouvement de cette « génération climat », appelé *Fridays for Future* (« les vendredis pour le futur »), annonce la tenue de plus de 3 000 événements à travers le monde […].

En France, le mouvement *Youth for Climate*[1] appelle également la jeunesse à se mobiliser, d'abord vendredi midi par des rassemblements dans les établissements scolaires pour débattre de la crise écologique, puis lors d'une trentaine d'événements organisés sur tout le territoire vendredi et samedi. Les mots d'ordre : la lutte contre
« les grands projets inutiles et imposés », ainsi que les installations industrielles à risque […]. Une « vélorution » (une déambulation à vélo) se tiendra à Dijon ou encore une « mobilisation pancartes » à Clermont-Ferrand, consistant à recouvrir une place de la ville d'écriteaux. À Paris, un « camp climat » est prévu samedi pour occuper
« une grande place et ses rues adjacentes ». […] Certains militants sont parvenus à faire exister le mouvement pendant le confinement – en poursuivant la grève en ligne chaque vendredi, en manifestant localement en petits comités ou en organisant des conférences d'experts sur Internet –, la « génération climat » doit désormais se réinventer.

Source : Audrey GARRIC, « *Fridays for Future* : les jeunes de nouveau appelés à faire la grève pour le climat dans le monde », *Le Monde*, 25 septembre 2020.

1 : La jeunesse pour le climat.