BAC DE SES · SESSION 2022

Dissertation

La Réunion | Jour 2 · sujet A | Mutations du travail et de l'emploi

Le travail est-il encore facteur d'intégration sociale aujourd'hui en France ?



LES CONSEILS DE TON PROF

Pour réussir cet exercice

- Épreuve de 4 heures : si tu choisis la dissertation, tu ne fais pas l'épreuve composée.
- Utilise l'ensemble des documents proposés (de 3 à 4 documents).
- Reformule la question posée afin d'élaborer une problématique.
- Ton plan doit comporter des sous-parties et être équilibré.



Besoin d'un coup de pouce ?

Des sujets corrigés, des fiches de révision et des quiz t'attendent dans l'appli SOS SES : app.sosses.fr

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :
- *de répondre à la question posée par le sujet ;*
- *de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;*
- *de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;*
- *de rédiger, en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique approprié à la question et en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties.*

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Ce sujet comporte quatre documents.

Le travail est-il encore facteur d'intégration sociale aujourd'hui en France ?

DOCUMENT 1

Taux de chômage au sens du BIT[1] selon l'âge et le sexe de 2015 à 2019

	Taux de chômage en %					Effectif (en milliers)
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2019**
Ensemble	10,3	10,0	9,4	9,0	8,4	2 506
Sexe						
Femmes	9,9	9,8	9,4	9,0	8,4	1 206
Hommes	10,8	10,2	9,4	9,0	8,5	1 301
Âge						
De 15 à 24 ans	24,7	24,5	22,1	20,8	19,6	555
De 25 à 49 ans	9,7	9,3	8,8	8,5	7,8	1 388
50 ans et plus	7,0	6,9	6,6	6,3	6,3	563

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes actives.

Source : INSEE, enquêtes Emploi, 2020.

1 : BIT : Bureau international du Travail.

DOCUMENT 2

Distribution du niveau de vie[1] annuel et indicateurs d'inégalités selon l'activité en 2018

	Niveau de vie (en euros)				Rapports interdéciles		
	1er décile (D1)	Médiane (D5)	9e décile (D9)	Moyenne	D9/D1	D9/D5	D5/D1
Actifs de 18 ans ou plus	**12 320**	**22 940**	**41 740**	**26 490**	**3,4**	**1,8**	**1,9**
En emploi	13 420	23 640	42 640	27 350	3,2	1,8	1,8
Chômeurs	8 370	14 790	27 930	17 520	3,3	1,9	1,8
Inactifs de 18 ans ou plus	**11 100**	**20 390**	**37 260**	**23 810**	**3,4**	**1,8**	**1,8**
Retraités	13 100	21 820	37 910	24 880	2,9	1,7	1,7
Autres inactifs dont étudiants	8 650	15 910	34 510	21 280	4,0	2,2	1,8
Enfants de moins de 18 ans	**10 220**	**19 200**	**35 540**	**22 150**	**3,5**	**1,9**	**1,9**
Ensemble	**11 210**	**21 250**	**39 130**	**24 650**	**3,5**	**1,8**	**1,9**

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Source : INSEE, enquête Revenus fiscaux et sociaux, 2018.

1 : Niveau de vie : le niveau de vie correspond au revenu disponible en tenant compte de la taille du ménage.

DOCUMENT 3

C. vit en région parisienne, avec sa compagne et un enfant en bas âge. Il est en CDI dans une grande entreprise. Ses parents, encore en activité, sont tous les deux fonctionnaires. C. a découvert l'application *Local Eyes*[1] en regardant un reportage à la télévision, consacré aux sites et aux applications de « clients mystères ».

Au moment de l'entretien, sa compagne est enceinte, et tous deux songent à inscrire leur enfant à une activité de bébés nageurs à la piscine, qui coûte 19 € de l'heure. Leur enjeu : avoir un budget supplémentaire. L'objectif est de mettre de l'argent de côté pour offrir une activité à leur enfant sans impacter leur budget habituel.

C. installe sur son téléphone plusieurs applications proposant des micro-tâches. Il organise ensuite son utilisation en fonction du temps que lui laisse son travail, des avantages que chaque appli peut proposer, et de la nature des « missions ». […] Il a installé puis supprimé [des applications], en raison des bugs rencontrés. À un moment de la journée, C. quitte son domicile pour faire son running habituel, accompagné de son smartphone et d'une batterie additionnelle. Avant d'entamer sa course, il consulte ses notifications. Sur un rayon de 5 à 10 kilomètres, il peut en effet recevoir l'alerte d'une de ses applications de micro-travail, et prendre connaissance des nouvelles micro-tâches disponibles. Du choix des tâches dépendra son parcours de course. Régulièrement, C. s'arrête dans un magasin, une supérette, une pharmacie ou un supermarché de proximité, puis il prend des photos des produits indiqués par son application. Certaines micro-tâches prennent plus de temps que d'autres : il faut d'abord se présenter au gérant de l'enseigne sur laquelle on enquête, en présentant un ordre de mission envoyé sur le smartphone.

Pour raccourcir la durée des présentations ou éviter de se faire repousser, C., comme d'autres micro-travailleurs de sa catégorie, doit avoir recours à des subterfuges : prétendre qu'il est là pour comparer les prix, pour se renseigner. Il privilégie les activités qui nécessitent moins de photos à prendre, de sorte qu'il n'a pas à passer plus de cinq minutes par micro-tâche.

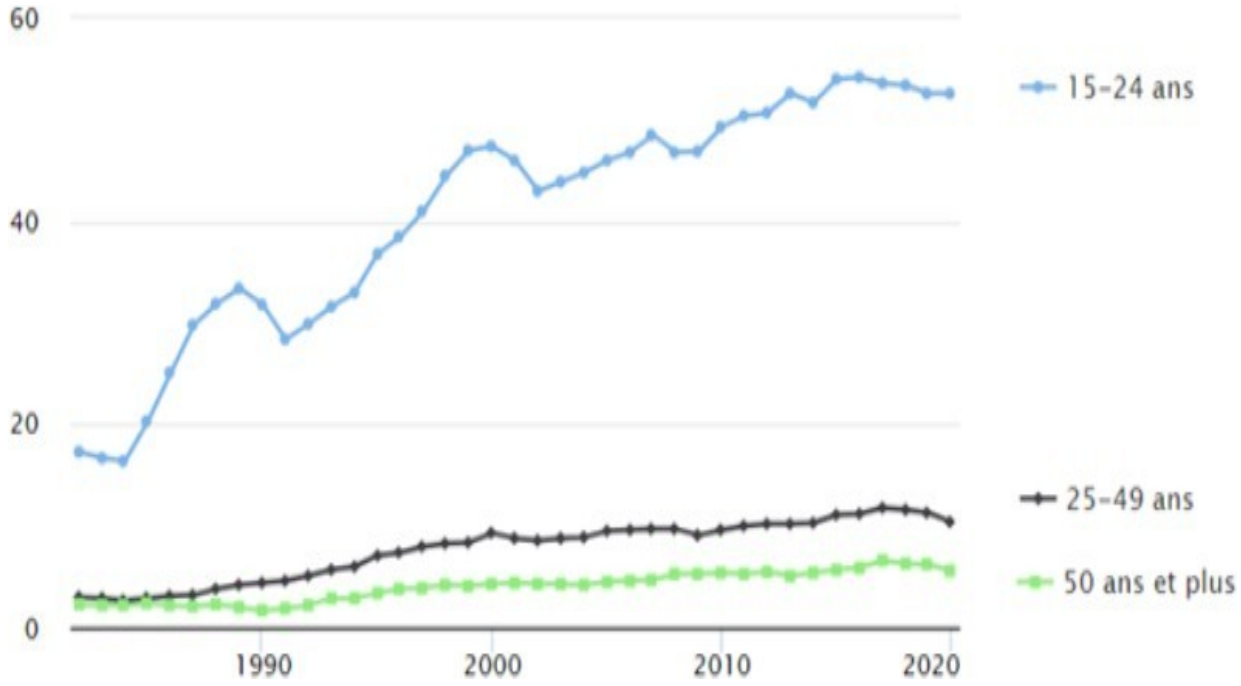
Source : Antonio CASILLI *et alii*, *Témoignage extrait de l'enquête DIPLAB*[2]*, Le micro-travail en France : derrière l'automatisation une nouvelle précarité ?*, Rapport Final « Digital Platform Labor », 2019.

1 : *Local Eyes* : application proposant des missions rémunérées en magasin (photos, questionnaires).

2 : DIPLAB : DIgital Platform LABor (plateformes dédiées au travail digital).

DOCUMENT 4

Part des emplois précaires[1] dans le total des emplois selon l'âge (en %)



Source : Observatoire des inégalités, 2021.

1 : Selon la définition de l'Observatoire des inégalités, les emplois précaires regroupent les statuts d'emploi qui ne sont pas des contrats à durée indéterminée (CDI) : contrats à durée déterminée (CDD), contrats d'intérim et contrats d'apprentissage.